

ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ

ПЕРВЫЕ СЛОВА

12 занятий для запуска речи

От звукоподражаний и жестов к словам и коротким фразам

2-4 года

5-10 минут

вместе со взрослым



ПРИВЕТ!

Слушаем - показываем - пробуем звук - говорим вместе

● Памятка взрослому

Как заниматься мягко и с пользой

Главная цель - поддержать общение, а не добиться идеального повторения.

Время

5-10 минут. Лучше закончить раньше, чем заниматься через силу.

Пауза

Скажите один раз и подождите 3-5 секунд. Не торопите.

Ответ

Засчитывайте взгляд, жест, звук, часть слова или слово.

Лесенка ответа

жест



звук



часть слова



слово



два слова

Как мягко помочь

- 1 Покажите действие или картинку сами.
- 2 Назовите коротко: «Кот. Мяу». Не просите повторять много раз.
- 3 Предложите выбор из двух вариантов.
- 4 Похвалите любую попытку вступить в общение.

Важно

Пособие помогает создавать игровые ситуации для общения, но не заменяет диагностику и индивидуальную программу. Если вас тревожит понимание речи, общение или развитие ребёнка, обсудите это со специалистом.

• Слушай и действуй

Занятие 1 из 12

Взрослый показывает движение и произносит короткое слово. Ребёнок повторяет как может.

Сначала сделайте движение вместе. Потом остановитесь и дайте ребёнку возможность начать самому.



ХЛОП



ТОП



ТУК



ПРИВЕТ



Ф-Ф-Ф



КАТИ

Принимаем ответ: взгляд, жест, звук, часть слова или слово

● Кто как говорит?

Занятие 2 из 12

Покажите животное, назовите его и произнесите звук. Не требуйте точного слова.

Спросите: «Кто говорит МУ?» Ребёнок может показать, соединить линией или произнести звук.



КОТ

МЯУ



КОРОВА

МУ



СОБАКА

ГАВ



УТКА

КРЯ

Принимаем ответ: взгляд, жест, звук, часть слова или слово

● Транспорт звучит

Занятие 3 из 12

Ребёнок слушает, показывает транспорт и пробует произнести его игровой звук.

Проведите пальцем по дорожке и произнесите звук протяжно или два раза.



САМОЛЁТ

У-У-У



ВЕРТОЛЁТ

ВЖ-ВЖ



ПОЕЗД

ТУ-ТУ



АВТОБУС

БИ-БИ

Принимаем ответ: взгляд, жест, звук, часть слова или слово

● Маленькие полезные слова

Занятие 4 из 12

Используйте слова в настоящей игре: передавайте предметы, просите и делайте выбор.

Не превращайте страницу в опрос. Сначала покажите ситуацию, затем дайте ребёнку возможность обратиться к вам.



НА



ДАЙ



ЕЩЁ



НЕТ

Пример: взрослый держит мяч и ждёт. Ребёнок показывает, тянет руку или говорит «дай».

Принимаем ответ: взгляд, жест, звук, часть слова или слово

● Покази и дай

Занятие 5 из 12

Ребёнок учится находить знакомый предмет по слову и выполнять простую просьбу.

Сначала просите только показать. Потом используйте вырезные карточки со страницы 16 и просите дать нужную.



МЯЧ



ЧАШКА



АВТОБУС



ЯБЛОКО



МИШКА



КНИГА

Говорите коротко: «Покажи мяч». «Дай книгу». После ответа назовите предмет ещё раз.

Принимаем ответ: взгляд, жест, звук, часть слова или слово

Первые названия

Занятие 6 из 12

Называйте картинку одним словом. Ребёнок может ответить приближённо.

Спросите «Кто это?» или «Что это?». Если ответа нет, сами спокойно назовите картинку и переходите дальше.



МАМА

ма-ма



ПАПА

па-па



КОТ

мяу или кот



МИШКА

ми или мишка



МЯЧ

ма или мяч



СОК

со или сок

Принимаем ответ: взгляд, жест, звук, часть слова или слово

● Что делает?

Занятие 7 из 12

Добавляем слова-действия. Взрослый показывает действие жестом и на картинке.

Назовите действие коротко: «спит», «ест». Затем спросите: «Что делает?»



СПИТ



ЕСТ



ПЬЁТ



ИДЁТ



ЕДЕТ



ИГРАЕТ

Принимаем ответ: взгляд, жест, звук, часть слова или слово

● Кто что делает?

Занятие 8 из 12

Соедините героя и подходящее действие. После выбора взрослый произносит короткую фразу.

Можно сначала соединить пальцем, затем карандашом. Пример: «Кот спит».



КОТ



ПЬЁТ



МИШКА



ЕДЕТ



ДЕВОЧКА



СПИТ



АВТОБУС



ЕСТ

Принимаем ответ: взгляд, жест, звук, часть слова или слово

● Два слова вместе

Занятие 9 из 12

Соединяем название героя и действие. Подсказывайте только первые слова фразы.

Взрослый: «Кот...» Ребёнок может закончить: «спит». Если трудно, произнесите всю фразу вместе.



КОТ СПИТ



МИШКА ЕСТ



МАМА ИДЁТ



ПАПА ПЬЁТ



АВТОБУС ЕДЕТ



МАЛЬЧИК ИГРАЕТ

Принимаем ответ: взгляд, жест, звук, часть слова или слово

● Попроси словами

Занятие 10 из 12

Строим короткие просьбы из двух частей: полезное слово и название предмета.

Покажите на две карточки по порядку и произнесите фразу. Потом сделайте паузу перед вторым словом.

ДАЙ

+



ДАЙ МЯЧ

ДАЙ

+



ДАЙ КНИГУ

ЕЩЁ

+



ЕЩЁ СОК

ЕЩЁ

+



ЕЩЁ МЯЧ

Дайте желаемый предмет сразу после попытки обратиться. Так ребёнок видит, зачем нужны слова и жесты.

Принимаем ответ: взгляд, жест, звук, часть слова или слово

● Выбери и ответь

Занятие 11 из 12

Учимся показывать выбор, отвечать «да» или «нет» и сообщать своё желание.

Покажите два варианта. После выбора назовите его: «Сок. Ты выбрал сок».

СОК ИЛИ ВОДА?



СОК



ВОДА

МЯЧ ИЛИ КНИГА?



МЯЧ



КНИГА

КОТ СПИТ?



ДА

ДА



НЕТ

НЕТ

МЯЧ КРАСНЫЙ?



ДА

ДА



НЕТ

НЕТ

Принимаем ответ: взгляд, жест, звук, часть слова или слово

Рассмотрите четыре знакомых события. Покажите их по порядку и назовите доступными словами.

Поставьте события по порядку: что сначала, потом, после этого и в конце.



ЕСТ



ПРОСНУЛСЯ



ИГРАЕТ



УМЫВАЕТСЯ

Принимаем ответ: взгляд, жест, звук, часть слова или слово

● Повтори за мной

Закрепляем знакомые звуки, слова и короткие фразы.

Показывайте карточки по одной: сначала скажите сами, затем предложите ребёнку повторить как может.

1



МЯУ

2



МУ

3



БИ-БИ

4



НА

5



ЕЩЁ СОК

6



ДАЙ КНИГУ

Как повторять Идите от карточки 1 к карточке 6. Повторите слово один-два раза и похвалите любую попытку.

Принимаем ответ: взгляд, жест, звук, часть слова или слово

● Карточки для вырезания

Вырежьте карточки по пунктиру. Используйте их в занятиях 5, 10 и в свободной игре.

Сначала положите перед ребёнком только две карточки. Когда выбор станет лёгким, добавьте ещё одну.



НА



ДАЙ



ЕЩЁ



НЕТ



МЯЧ



ЧАШКА



КНИГА



СОК



СПИТ



ЕСТ



ИДЁТ



ИГРАЕТ

● Мои новые способы общения

Отмечайте изменения без сравнения с другими детьми. Важна каждая попытка обратиться к взрослому.

Не считайте страницу тестом. Записи нужны только для того, чтобы заметить интерес ребёнка и выбрать следующий игровой шаг.

Что стало получаться

- | | |
|---|---|
| ☐ смотрит на взрослого или показывает | ☐ выполняет короткую просьбу |
| ☐ повторяет движение или игровой звук | ☐ использует полезное слово |
| ☐ соединяет два слова или жест и слово | |

Новые звуки и слова

Что ребёнок выбирает чаще

Что повторить в обычной жизни

- 1 Во время еды: ещё, дай, на, сок, ам.
- 2 В игре с мячом: дай мяч, ещё мяч, кати.
- 3 На прогулке: машина едет, би-би, мама идёт.
- 4 Перед сном: спать, кот спит, пока.

УРА!

12 ЗАНЯТИЙ ПРОЙДЕНЫ

Ты слушал, показывал, играл и пробовал новые слова. Каждая попытка важна!



Раскрась 5 звёзд



ИМЯ

ДАТА

ИГРЫ ОНЛАЙН

Продолжить занятия

rechi-deti.ru

Пособие не заменяет индивидуальную диагностику и рекомендации специалиста